

КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Фаховий коледж Класичного приватного університету

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Класичного приватного
університету

[Handwritten signature] Віктор ОГАРЕНКО

2024 р.



П Е Р Е Л І К
можливостей для навчання осіб
з особливими освітніми потребами
у Фаховому коледжі Класичного приватного університету

Розглянуто та погоджено
на засіданні Педагогічної ради

Фахового коледжу КПУ

Протокол № 6 від 27.03 2024 р.

Голова Педагогічної ради

[Handwritten signature] Лариса ЯЦЕНКО

Рівні права та можливості в доступі до освіти

У Фаховому коледжі Класичного приватного університету (далі – Коледж) створено безбар'єрний простір для осіб, що навчаються, та мають особливі потреби – навчальні корпуси, гуртожитки, інші приміщення облаштовано спеціальними технічними засобами. Коледж бере активну участь у всеукраїнських соціальних програмах. Задача співробітників Коледжу – наснажувати студентів з особливими освітніми потребами та функціональними відмінностями у щоденній праці та зменшувати або і усувати бар'єри у фізичному доступі до навчального процесу шляхом застосування інженерних пристосувань та індивідуалізованої підтримки, а також сприяти в розвитку обізнаності спільноти Коледжу про осіб із особливими потребами та спрямуванні на розвиток інклюзивного середовища.

Право на отримання фахової передвищої освіти осіб з особливими освітніми потребами

Для осіб з особливими освітніми потребами Коледж надає можливість для здобуття фахової передвищої освіти за усіма спеціальностями та формами здобуття освіти відповідно до Постанови КМУ від 15 грудня 2021 року № 1321 «Порядок організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти», Положення про організацію інклюзивного навчання у Фаховому коледжі КПУ та Положення про доступність навчальних приміщень осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення у Фаховому коледжі КПУ. Коледжем передбачена доступність будівлі, навчальних приміщень та іншої інфраструктури для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Вхід у навчальний корпус Коледжу облаштований пандусом.

Прийом на навчання для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється на конкурсній основі на підставі правил прийому закладу освіти, розроблених відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти у відповідному році, затверджених МОН.

Зарахування осіб з особливими освітніми потребами до коледжу за рахунок коштів фізичних (юридичних) осіб здійснюється відповідно до законодавства. Коледж створює необхідні умови для здобуття такими особами якісної фахової передвищої освіти.

Особи з особливими освітніми потребами, які навчаються у Коледжі, мають право на:

1. повагу до людської гідності, захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм дискримінації за ознакою наявності особливих освітніх потреб, стану здоров'я чи інвалідності або будь-якою іншою ознакою;
2. отримання якісних освітніх послуг, які враховують особливі освітні потреби та забезпечують максимально можливу індивідуалізацію освітнього процесу;
3. формування та реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії (за наявності) та індивідуального навчального плану (за потреби);
4. участь у формуванні індивідуального навчального плану (за потреби), вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти;
5. справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання, яке передбачає забезпечення розумного пристосування під час оцінювання, у тому числі збільшення часу на оцінювання, використання доступних форматів, у тому числі абетки та шрифту Брайля, залучення перекладачів жестової мови (за потреби) тощо;
6. безоплатне забезпечення інформацією для навчання в доступних форматах із використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я;

7. забезпечення доступності територій, будівель, споруд і приміщень гуртожитків для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення на строк здобуття освіти в порядку, встановленому законодавством;
8. психолого-педагогічний супровід та вільний доступ до інфраструктури закладу освіти;
9. створення умов для залучення до всіх заходів закладу освіти, участь у заходах з освітньої, дослідницької, науково-дослідної, спортивної, мистецької, громадської діяльності, що здійснюються в Україні та за кордоном, в установленому законодавством порядку із забезпеченням розумного пристосування та з урахуванням особливих освітніх потреб;
10. забезпечення розумного пристосування (у разі потреби);
11. забезпечення інших необхідних умов для навчання.

Особи з особливими освітніми потребами мають інші права, гарантовані законодавством, зокрема Законом України «Про фахову передвищу освіту».

Перелік осіб з особливими освітніми потребами, яким надаються освітні послуги

- особи з порушеннями зору, слуху, опорно-рухового апарата;
- хворобами нервової системи;
- іншими складними порушеннями розвитку (в тому числі з розладами спектру аутизму);
- особи, яким встановлено електрокардіо-стимулятор або інший електронний імплантат чи пристрій;
- особи, які мають захворювання, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання, визначені МОН спільно з МОЗ;
- особи, які мають захворювання, що потребують постійного медичного нагляду, або періодичного здійснення індивідуальних медичних процедур із забезпечення життєдіяльності людини та/або контролю за її станом;
- особи, які потребують відновлення стану здоров'я в закладах загальної середньої освіти санаторного типу;

- особи, які проживають на тимчасово окупованій території або в населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження, або в населених пунктах, що розташовані на лінії зіткнення;
- особи, які мають статус внутрішньо переміщених;
- діти-біженці та діти, які потребують додаткового та тимчасового захисту;
- особи, які здобувають спеціалізовану освіту та/або можуть прискорено опанувати зміст навчальних предметів одного чи декількох освітніх рівнів.

Умови формування інклюзивного середовища

Умовами формування інклюзивного середовища в Коледжі є подолання соціальних та психологічних бар'єрів, впровадження педагогіки партнерства, створення універсального дизайну та розумних пристосувань в межах безбар'єрного фізичного простору. Основними елементами забезпечення архітектурної доступності та умов для організації інклюзивного навчання в Коледжі є:

- доступність прилеглої території до будівлі Класичного приватного університету (шляхи руху, зона паркування транспорту);
- безбар'єрний вхід (входи, виходи, сходи, пандуси);
- безперешкодний рух у приміщеннях Класичного приватного університету: широкі коридори, доступність до дверних і відкритих прорізів;
- пристосування приміщень (шляхів руху, загальних і санітарних приміщень, рекреаційних зон).

Додаткові пільги для осіб з особливими освітніми потребами

Особам з особливими освітніми потребами, які навчаються у Коледжі, надаються пільги в оплаті за навчання відповідно до Положення про пільги в оплаті за навчання в Класичному приватному університеті та Фаховому коледжі КПУ.

Розмір пільги встановлюється ректором Класичного приватного університету за особистою заявою здобувача освіти.